**Аналитическая справка по результатам изучения уровня воспитанности**

**обучающихся начальной школы**

**2020-2021 уч.год**

**Цель исследования:** определить уровень развития нравственных качеств обучающихся, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя (учителя).

**Количество обучающихся, принявших участие в исследовании:**

**Методики, используемые в исследовании:** Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина.

**1. Организационный этап:**

-согласование расписания с администрацией ОО;

-подготовка необходимого обеспечения.

**2. Диагностика:**

-анкетирование. В анкетах содержатся критерии, по которым и оценивается результат. Каждый критерий состоит из показателей, которые отражают связи (отношения) обучающегося с объектами, отраженными в целях воспитания.

**3. Представление результатов в ОО.**

**Критерии выявления группы педагогического риска**: наличие показателей низкого уровня воспитанности.

**Результаты исследования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень воспитанности** | **Кол-во обучающихся** |
| высокий | 65 |
| хороший | 41 |
| средний | 50 |
| низкий | 7 |

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство обучающихся 163чел. (65 %) имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

**Заключение:**

Проведено уровня воспитанности обучающихся начальной школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития

65% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся сформированы нравственные качества личности.

-В результате исследования выявлено 7 ребенка с низким уровнем воспитанности.

-По направлениям: самые высокие показатели по критерию любознательность, отношение к себе, природе, школе.

**Выводы:**

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности обучающихся класса сформированы на хорошем уровне.

**Коррекция**

Необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании. Применять проектные технологии.

Справку составил педагог –психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Житовецкая Н.Н.